

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Запсибэнерго»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «УЦ Запсибэнерго»


А. Р. Леонова

09» декабря 2025 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Оказание первой помощи пострадавшим»**

Редакция 1

Тюмень 20__



8 /3452/ 39-55-09



info@zapsibenergo.com



www.zapsibenergo.com



+7-9199-39-55-05



Административная, 1, Тюмень

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Целью реализации программы является получение знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа обучения направлена на получение практических навыков и теоретических знаний, необходимых для получения работниками знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Обучение по правилам оказания первой помощи пострадавшим проводится в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда». Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим содержит практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов. Практические занятия проводятся с применением технических средств обучения и наглядных пособий.

1.2. Планируемые результаты обучения

Обучающиеся в результате освоения программы должны владеть следующими компетенциями:

Знания:

- основы охраны труда в Российской Федерации;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи;
- виды терминальных состояний;
- правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи;
- основы анатомии и физиологии человека;
- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи.

Умения:

- организовывать оказание первой помощи;
- проводить мероприятия в рамках первой помощи;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться индивидуальной аптечкой.

Владение навыками:

- оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;
- оказания первой помощи при наружных кровотечениях и травмах;
- оказания первой помощи при прочих состояниях.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Категория слушателей:

а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;



- б) работники рабочих профессий;
- в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- ж) иные работники по решению работодателя.

Требования к уровню образования обучающихся не предъявляются.

1.4. Программа разработана в соответствии с действующим законодательством в области охраны труда, охраны здоровья граждан.

1.5. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего, ак. часов	в том числе	
			ТЗ*	ПЗ*
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	1,5	2,5
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	5	2	3
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях	4	1,5	2,5
Итоговый контроль (проверка знаний)		1	1	-
Всего		16	8	8

* ТЗ – теоретические занятия, ПЗ – практические занятия

2.2. Календарный учебный график (примерный)

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование темы (количество часов)
1 неделя	
Первый день	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи – 2 ч. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения – 4 ч. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах – 2 ч.
Второй день	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах – 3 ч. Оказание первой помощи при прочих состояниях – 4 ч. Итоговый контроль (проверка знаний) – 1 ч.

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.3. Рабочие программы дисциплин, разделов, тем

Наименование темы	Содержание
1	2
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Теоретическое занятие Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.



	<p>Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p>
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания. Оказание первой помощи при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.</p> <p>Особенности реанимации у детей.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Оценка обстановки на месте происшествия.</p> <p>Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>Выполнение алгоритма реанимации.</p> <p>Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p>
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Оказание первой помощи при носовом кровотечении.</p>



	<p>Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p> <p>Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.</p> <p>Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.</p> <p>Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.</p> <p>Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.</p> <p>Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.</p> <p>Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.</p> <p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>
<p>Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях</p>	<p>Теоретическое занятие</p> <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p> <p>Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.</p> <p>Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.</p>



	<p>Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Укусы или ужаления ядовитых животных. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу, в том числе вследствие укусов и ужаления ядовитых животных.</p> <p>Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.</p> <p>Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.</p> <p>Острые психологические реакции на стресс. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.</p> <p>Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.</p> <p>Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.</p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> <p>Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>
--	--

2.4. Оценка качества освоения программы (форма промежуточной аттестации, итогового контроля).

2.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования или устного опроса или иной форме. Итоговый контроль проводится в форме проверки знаний.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим заканчивается проверкой знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Для проведения проверки знаний создаются комиссии по проверке знания требований охраны труда работников в составе не менее 3 человек - председателя, заместителя (заместителей) председателя (при необходимости) и членов комиссии. В состав комиссий по проверке знания требований охраны труда могут включаться руководители и специалисты структурных подразделений, руководители и специалисты служб охраны труда, лица, проводящие обучение по охране труда. Также в состав комиссии могут включаться по согласованию представители выборного профсоюзного органа,



представляющего интересы работников такой организации, в том числе уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов и иных уполномоченных работниками представительных органов (при наличии).

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится на протяжении всего обучения по программе преподавателем, ведущим занятия в учебной группе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на определенном этапе обучения посредством наблюдения и в иных формах, установленных преподавателем.

Промежуточный контроль - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного материала непосредственно по завершению его освоения, проводимая в форме устного опроса и/или тестирования по пройденному разделу или иной форме.

Лицам, успешно прошедшим проверку знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, выдается документ установленного образца.

Критерии оценки результата проверки знания требований охраны труда:

1. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

2. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

2.4.2. Перечень примерных вопросов для итогового контроля.

Примерные тестовые вопросы

1. Каковы признаки артериального кровотечения?

- А) очень темный цвет крови
- Б) алая кровь из раны вытекает пульсирующей струей
- В) кровь пассивно стекает из раны

2. Каковы признаки венозного кровотечения?

- А) над раной образуется валик из вытекающей крови
- Б) очень темный цвет крови
- В) алая кровь из раны вытекает пульсирующей струей

3. Что наблюдается при ссадинах, порезах, царапинах?

- А) артериальные кровотечения
- Б) венозные кровотечения
- В) капиллярные кровотечения

4. Какое название носит тяжелый патологический процесс, возникающий в организме как общая реакция на тяжелое механическое повреждение тканей и органов?

- А) ранение
- Б) травматический шок
- В) потеря сознания

5. Что характерно для III стадии травматического шока?



А) сознание сохранено, выражены угнетение, заторможенность, кожа и слизистые оболочки бледные, артериальное давление находится в пределах 70-90 мм рт. ст., пульс 100-120 уд./мин, слабого наполнения, ШИ равен 0,9-1,2, кровопотеря 1500 мл.

Б) сознание сохранено (если не поврежден головной мозг), кожа и слизистые оболочки резко бледны, адинамия, артериальное давление ниже 70 мм рт. ст., пульс нитевидный, 130-140 уд./мин, ШИ больше или равен 1,3, кровопотеря более 1500 мл.

В) терминальное состояние, в котором выделяют три стадии: преагональное состояние, агональное состояние и клиническая смерть

6. Опасными для жизни пострадавшего являются поверхностные ожоги площадью...

- А) более 5%
- Б) более 10%
- В) более 15%

7. Что возможно при оказании первой помощи при ожоге?

- А) охлаждение обожженной части тела под струей холодной воды в течение 20 минут
- Б) приложение холода поверх повязки или ткани
- В) все ответы верны

8. Чем следует закрыть ожоговую поверхность?

- А) нетугой повязкой
- Б) герметизирующей повязкой
- В) тугой повязкой

9. Что запрещается делать при оказании первой помощи при ожогах?

- А) вскрывать ожоговые пузыри, убирать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды
- Б) наносить на пораженные участки мази, жиры
- В) все перечисленное

10. Что необходимо сделать при возникновении признаков перегревания пострадавшего?

- А) переместить в прохладное место
- Б) дать выпить охлажденной воды, расстегнуть или снять одежду
- В) все перечисленное

2.4.3. Методические материалы

В качестве методического сопровождения используется учебно-методический материал, включающий: лекции, презентации, нормативно-справочные документы, оценочные материалы.

Теоретические занятия могут проводиться очно в учебной аудитории, онлайн в форме вебинаров, заочно с использованием дистанционных образовательных технологий в формате изучения слушателями материалов, загруженных в СДО.

Практические занятия проводятся в формате, определяемом преподавателем, имеют цель закрепить и углубить теоретические знания, полученные слушателями во время теоретических занятий; развить навыки самостоятельной работы с бланками и формами документов по охране труда, технической, нормативной и справочной литературой.

Практические занятия также могут быть реализованы на предприятии, где работает обучающийся.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс СДО (при использовании ДОТ)	Лекции Практические занятия СРС (при использовании СДО)	<p>Презентации. Учебные фильмы. Иллюстрации. Система дистанционного обучения (при использовании ДОТ). Плакаты «Первая помощь» - 6 шт.</p> <p>Оборудование: Шины Крамера - на группу Шейный воротник - 1 шт. Имитатор ран (комплект 18 шт) - 1 шт Коврик - 4 шт Мешок дыхательный реанимационный (взрослый, силиконовый, многоразовый) - 2 шт. Шина проволочная для верхних/нижних конечностей (Шина Крамера) Оптимех - 1 шт. Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических "НПФ-Медтехника" (взрослые) - 1 шт. Аптечка для оказания первой помощи работникам в кейсе Мирал. Приказ 262Н- 2 шт Аптечка автомобильная Мирал нового образца от 2024 г.</p> <p>Тренажёры Тренажер Гоша - 1 шт. Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации LITTLE ANNE QСPR (ЛИТЛ ЭНН) - 1 шт. Учебный автоматический наружный дефибриллятор - 3 шт. Тренажер-манекен пострадавшего "Искандер" для удаления инородного тела из дыхательных путей - 2 шт Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации УМКа-СЛР - 2 шт. Практи-Бэби. Манекен полноростовой для отработки навыков сердечно-легочной реанимации - 3 шт. СПАСАТЕЛЬ ГЕЙМЛИХ Жилет-симулятор для отработки приёма Геймлиха- 2 шт/</p>

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы в очном формате требует наличия учебного кабинета, оборудованного учебной мебелью, доской или флипчартом.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением.

При необходимости для проведения теоретических занятий может применяться система дистанционного обучения (СДО).



Для учебного процесса используются оборудование, учебно-методические материалы, учебные пособия, презентации, тесты для самоконтроля – все, что необходимо для эффективного современного обучения.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения образовательное учреждение обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников к учебно-методическому контенту, организованному в виртуальной обучающей среде.

Для обеспечения эффективного образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения слушателям необходимо следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», гарнитура (наушники и микрофон) и программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер).

Для успешного освоения обучения в электронной форме и/или с использованием дистанционных образовательных технологий от обучающихся требуется навык использования персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе использование сервисов электронной почты).

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Нормативные правовые акты

1. Трудовой кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации.
5. Закон РФ от 11.03.1992 N 2487-1 "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
7. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности".
8. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".
9. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации".
10. Федеральный закон от 14.04.1999 N 77-ФЗ "О ведомственной охране".
11. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции".
12. Федеральный закон от 06.05.2011 N 100-ФЗ "О добровольной пожарной охране".
13. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
14. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
15. Федеральный закон от 02.04.2014 N 44-ФЗ "Об участии граждан в охране общественного порядка".
16. Федеральный закон от 03.07.2016 N 226-ФЗ "О войсках национальной гвардии Российской Федерации".
17. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 "О Правилах дорожного движения".
18. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда").
19. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи".
20. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 260н "Об утверждении требований к



комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)".

21. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 N 262н "Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий".

Дополнительная литература

1. Кадыков, В. А. Первая помощь: учебное пособие / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021

2. Марченко Д.В. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях, Ростов-на-дону: Феникс, 2019

3. Остробородов В.В. Первая помощь: учебно-практическое пособие / В.В. Остробородов. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019

4. Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018

5. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [электронный ресурс] / И. В. Рогозина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru>

2. <http://www.garant.ru>

3. <http://www.tehdok.ru/> – Интернет-проект Техдок.ру – ресурс, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности.

4. <http://www.trudohrana.ru/> – Журнал «Справочник специалиста по охране труда» — информационный портал для руководителей и специалистов по охране труда.

5. <http://www.ohranatruda.ru/> – Информационный портал «Охрана труда в России»

3.3. Кадровые условия

Обучение проводится с привлечением работников или иных специалистов, имеющих подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов и в соответствии с примерными перечнями тем, предусмотренными приложением № 2 Постановления № 2464, и прошедших подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: начальник отдела научно-методической и образовательной деятельности

Составитель программы: преподаватели по направлению.

